

郑州新华中等专业学校文件

郑新中〔2024〕20号

签发人：吴凤霞

郑州新华中等专业学校年度质量报告 (2024 年)

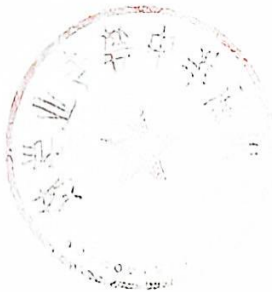
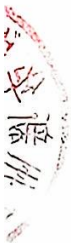


职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表

填表单位(加盖公章): 郑州新华中等专业学校 填表时间: 2025 年 1 月 8 日

序 号	学 校 名 称	发 布 时 间	发 布 网 址	备 注
1	郑州新华中等专业学校	2025. 1.	http://www.xinhuaazz.com/ xydt/212. html	
2				
.....				

注：发布网址请填写具体链接。



内容真实性责任声明

学校对郑州新华中等专业学校职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈永志

2025 年 1 月 8 日



前言

2024 年，郑州新华坚持以提高人才培养质量为本任务、以提升师生满意度为主线的办学指导思想，注重内涵建设，深化教育教学改革，推进校企合作，进一步提高了学校的教育教学质量。根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制发布和报送工作的通知》教职成函〔2024〕760 号，郑州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》郑教职成函〔2024〕632 号文件精神，现将 2024 年度郑州新华中等专业学校教育质量报告如下。



目录

一、人才培养质量	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	7
(三) 在校体验	8
(四) 就业质量	9
(五) 创新创业	9
(六) 技能大赛	10
二、产教融合质量	10
(一) 专业建设质量	10
(二) 课程建设质量	11
(三) 教学方法改革	11
(四) 教材建设质量	11
(五) 数字化教学资源建设	12
(六) 师资队伍建设	12
(七) 校企双元育人	12
三、文化传承	13
(一) 传统文化传承	13
(二) 行业文化传承	13
(三) 校园文化建设	14
四、服务贡献质量	14
(一) 服务行业企业	14
(二) 服务地方发展	14
(三) 服务乡村振兴	15
(四) 服务地方社区	15
(五) 具有本校特色的服务	15
五、发展质量保障	15
(一) 国家政策落实	15
(二) 地方政策落实	16
(三) 学校治理	16
(四) 质量保证体系建设	17
(五) 经费投入	18
(六) 安全保障	18
六、面临挑战	18



表目录

表 1、郑州新华中等专业学校 2024 年学生满意度调查分析表.....	9
表 2. 郑州新华中等专业学校 2023-2024 年毕业生就业情况统计表.....	9



郑州新华中等专业学校年度质量报告

一、人才培养质量

（一）党建引领

郑州新华中等专业学校始终秉持党建引领方针，坚决听党指挥。在过去一年中，党支部大力开展发展党员的宣传工作，积极动员思想觉悟高、工作能力出众的年轻教师以及部分学习态度端正的学生投身入党积极分子队伍，并对这些积极分子进行严谨且及时的考察。切实贯彻与完善“三会一课”制度、民主评议制度、民主生活会制度等一系列党内制度，这些制度的有效落实与不断完善，显著推动了学校党支部管理工作迈向新台阶。学校定期组织召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，严格依时上好党课，精准执行党支部制定的“三会一课”制度，并认真、细致地做好“四簿三册”的记录与填写工作，为党建工作的规范化与精细化奠定了坚实基础。

（二）立德树人

学校深刻认识到道德教育对于个人成长、学校发展乃至整个社会进步均具有不可替代的重要意义，尤其鉴于中职学校学生毕业后将直接步入社会，其思想道德素养直接关联我国产业大军的整体素质以及国家和民族的未来前景，故而学校将立德树人工作置于极为关键的位置并全力推进。

1、抓学习，强化师德师风。一是政治、法律学习。①学习方针、政策，②学习教委有关教育、改革、发展、安全、卫生等文件精神。③强化职业道德、职业责任，利用“行评”契机开展自查自纠，实施纠建并举，广大教师增强了道德意识、纪律意识、责任意识。④学习《教师法》、《教育



法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等，同时加强了有关法律法规的宣传。二是业务学习。①传承与发扬新华“传、帮、带”优良传统，积极组织教师学习“新五步教学法”等先进教学模式与方法，引导教师深入领悟其内涵并切实应用于教学实践，同时将教学方法的创新与应用纳入教师考评体系，激励教师不断探索与创新教学方式，提高教学质量与效果。②专业知识的学习，高度重视教师专业知识的更新与提升，学校与中国软件专业人才培养工程职业教育管理办公室、中国希望软件股份有限公司 Corel 中国教育认证管理中心、奥多比（Adobe）公司中国区、苹果电脑（中国）有限公司等权威机构建立了紧密的教师培养合作计划，定期选派优秀教师参加各类专业认证培训学习，使教师能够及时掌握行业前沿知识与技能，丰富专业知识储备，进而有力地提升了学校整体教学质量，为培养适应时代需求的高素质专业人才提供了坚实的师资保障。

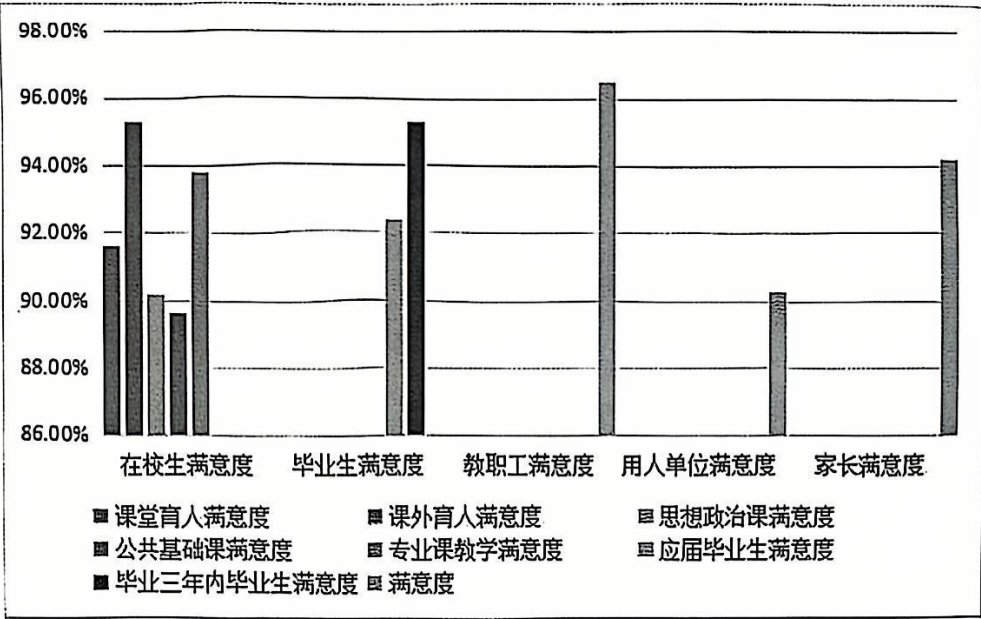
2、坚持德育教育，提高学生的综合素质。一是认真做好新生军训、入学教育工作，以培养学生具有良好的组织纪律性和吃苦耐劳的意志品格；二是定期举行法制教育和安全教育，增强全校学生的法制意识，使学生知法、懂法、守法；三是持续关注学生心理健康，不定期开展心理健康教育活动，促进学生的身心健康；四是在学生中开展奖学金和评优评先活动，大大地调动了学生的积极性；五是积极宣传表彰好人好事，树立正气，弘扬正能量。

（三）在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每年都会开展问卷调查工作，2024 年问卷统计结果详见表 1。



表 1. 郑州新华中等专业学校 2024 年学生满意度调查分析表



（四）就业质量

学校始终致力为社会培养计算机紧缺型技能型合格人才，让每位学子轻松就业是新华人孜孜以求的目标，学校的就业制度得到了省市教育主管部门、社会用人单位及广大学生家长的一致好评。2024 年毕业生就业情况详见表 2。

表 2. 郑州新华中等专业学校 2023-2024 年毕业生就业情况统计表

	就业率	对口就业率	初次就业月收入（元）	创业率
2023 年	93.32%	85.35%	3387	9%
2024 年	93.44%	86.36%	3180	3%

（五）创新创业

为全面落实国家倡导的“大众创业、万众创新”战略部署，深度推动学校创新创业工作有序开展，进一步夯实学生的专业知识与技能基础，郑州新华中等专业学校全力构建完善的创客体系。学校积极筹备并建设了功能齐全、设施先进的创客实验室，为学生提供了一个充满创意与实践机

会的空间，使其能够将理论知识与实际操作紧密结合，充分发挥创新思维与创造力。

（六）技能大赛

学校致力于学生技能培养，搭建了完善的实践教学体系。一方面，加大实训设施投入，建设了多个先进的专业实训室，涵盖计算机网络、软件开发、平面设计、电子商务等热门专业领域，确保学生有充足的实践操作机会。另一方面，积极推进校企合作，与多家知名企业建立了长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案，开展订单式培养，让学生在学校就能接触到企业实际项目，提前适应职场需求。通过组织学生参加各类技能竞赛，以赛促学、以赛促教，在过去一年中，学生在市级、省级技能大赛中屡获佳绩，获奖人数达到 16 人次，获奖率较上一年度显著提升，充分展示了学校在技能培养方面的突出成果。

二、产教融合质量

（一）专业建设质量

学校紧密围绕区域经济发展和产业需求，优化专业设置，形成了结构合理、特色鲜明的专业体系。目前，学校开设了动漫与游戏制作、计算机平面设计、计算机应用、软件与信息服务、建筑装饰技术、电子商务、会计事务、艺术设计与制作、美发与形象设计、幼儿保育、城市轨道交通运营服务等十余个专业，均制定了详细且符合市场需求的人才培养方案，并在学校官网向社会公开，接受社会监督。

在专业建设过程中，学校充分发挥行业专家、企业大咖、专业负责人、教学管理人员以及创就业指导中心的协同作用，共同研讨制定人才培养方案，确保培养的人才能够精准对接市场需求和高薪岗位。同时，学校还配



套了完善的教学计划、教学大纲、核心课件、项目案例等教学资料，并结合实际情况自主研发校本教材，使教学内容更具针对性和实用性。

此外，学校制定了严格的教学规范流程和制度汇编，涵盖教学计划的制定、课程安排、课堂教学、教学评价等各个环节，确保教学活动有章可循，教学秩序规范，教学流程标准化，为专业建设的高质量发展提供了坚实保障。

（二）课程建设质量

学校科学制定课程建设实施方案，积极营造课程建设与改革的良好氛围。通过定期组织创新课大赛、示范课比赛等活动，激发教师参与课程建设的积极性和创造性。同时，自主研发《新华智慧校园》平台，为教师开展微课录制、直播教学等教学活动提供了便利条件，推动了现代信息技术与教育教学的深度融合。

（三）教学方法改革

学校独创的“新任务驱动式 — 五步教学法+项目实战计划”及“二元管理模式”在教育教学实践中取得了显著成效，并得到了学术界专家的高度认可。这些教学方法以学生为中心，注重实践能力的培养，通过任务驱动和项目实战，让学生在实际操作中掌握知识和技能，提高了学生的学习兴趣和学习效果，培养了学生的创新思维和实践能力，为学生的未来职业发展奠定了坚实基础。

（四）教材建设质量

学校使用的教材均由集团教材研究院与企业、行业共同开发，紧密参照职业岗位要求和职业标准，具有很强的实效性、针对性和应用性。对于其他教材，学校严格按照上级主管部门要求，通过正规渠道采购，确保教



材正版且内容适合中等职业学生的学习需求。

（五）数字化教学资源建设

学校对学院专业进行深入研讨和升级，新建无人机实训室、形象设计护肤实训室、AIGC 实训室等多间专业实训室，并投入实训设备近百万元，为教学活动的顺利开展提供了有力的硬件支持，也为学生提供了更加优质的学习资源，体现了学校对高品质教学质量的不懈追求。

教学资源数字化进程加速，今年教务处三位老师参与事业部 OMO 课程资源录制研发项目《AIGC 技能魔法课》、《(MJ+SD)AI 绘画实战应用》、《WPS Office+AI 智能办公精品课录制》，全部高质量完成 AI 课程研发工作，研发成果在 2024 年秋季新生班级中已经落地实施。同时，课程资源建设也为学生自主学习筑牢支撑。

（六）师资队伍建设

郑州新华重视师资队伍建设，建校 19 年来汇集了大批 IT 教育精英。目前有专职教管人员 183 名，其中专职管理人员 20 名，专职教师 134 人。我校专职教师主要由项目工程师、国际权威认证机构认证教师和优秀大学毕业生组成。为进一步提升教师业务能力，学校常年开展各类培训活动，包括师风师德培训、学生管控技巧培训、提高课堂吸引力培训、员工职业素养培训、社团管理经验培训、教学视频制作技巧培训、电子商务方向培训等，使教师在教育教学理念、专业知识技能、学生管理等方面不断提升，为学校的教育教学质量提供了坚实的人才保障。

（七）校企双元育人

学校积极探索校企双元育人模式，致力于解决学生就业问题。一方面，学校筹建了校内实训、实习基地，模拟真实企业环境，让学生在实践中学



习，积累工作经验。另一方面，学校与就业办紧密合作，安排学生到企业实习，并签订完善的实习协议，加强对学生实习过程的监督和帮扶，确保学生实习效果。

2024年，在荥阳市政府对职业教育产教融合发展的大力支持下，学校与 20 多家企业建立了深度校企合作关系，为学生提供了优质的实习基地。同时，学校通过选派教师到企业接受培训、挂职锻炼，引进行业专家、企业人才担任专兼职教师等方式，不断完善校企合作机制，提升教师教学质量，促进了学校教育教学与企业实际需求的紧密结合，为产教融合的深入发展提供了有力保障。

三、文化传承

（一）传统文化传承

学校充分认识到传统文化对学生成长的重要性，通过开设国学经典、中华礼仪等传统文化课程，让学生系统地学习传统文化知识，感受传统文化的博大精深。同时，学校积极举办传统文化主题活动，如传统文化知识竞赛、传统艺术表演、非遗进校园等，激发学生对传统文化的兴趣，让学生在参与活动的过程中，潜移默化地传承和弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。

（二）行业文化传承

结合学校专业特色，学校开设了企业文化、职业文化等具有行业特色的课程，使学生了解行业发展动态、企业文化内涵和职业素养要求，为学生未来的职业发展做好充分准备。此外，学校定期邀请企业代表来校举办讲座，分享行业经验和企业文化，让学生近距离接触行业文化，拓宽视野，明确职业发展方向，促进学生与企业的无缝对接。



（三）校园文化建设

学校致力于营造积极向上、富有特色的校园文化氛围，通过开展丰富多彩的校园文化活动，如文艺比赛、科技竞赛、体育比赛等，为学生提供展示自我的平台，培养学生的综合素质和团队合作精神。同时，学校精心打造校园文化墙、文化展示窗等文化阵地，展示学校的办学理念、办学成果、师生风采等，彰显学校的文化底蕴和办学特色，让学生在浓厚的文化氛围中受到熏陶和感染，促进学生的全面发展。

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校深化产教融合，积极与企业合作，建设了“现代学徒制”培养基地、“校中厂”以及多个校外生产实践基地，与北京汉飞航空有限公司、河南汇品跨境电商发展有限公司等多家企业建立了长期稳定的合作关系，为学生提供了优质的实训实习机会，也为企业输送了大量高素质的技术技能人才。

经第三方专业机构调研，学生用人单位满意度、就业单位对毕业生职业技能满意度、就业单位对毕业生职业素养满意度均达到 100%，这充分体现了学校人才培养质量的高标准和高水准，也证明了学校在服务行业企业发展方面取得了显著成效，得到了企业的高度认可和好评。

（二）服务地方发展

荥阳市高度重视职业教育对地方经济发展的支撑作用，学校积极响应地方政府号召，致力于为社会输送高质量的技术技能人才。近三年来，学校毕业生留荥阳市工作的人数逐年增加，为当地企业注入了新的活力，在促进就业、改善民生、服务本地经济社会发展等方面发挥了重要作用，职



业教育的社会贡献度持续提升，为区域经济社会发展提供了坚实的人才保障。

（三）服务乡村振兴

学校立足社会发展需求，充分发挥职业教育的优势，积极开展社会培训服务和志愿服务活动。学校被郑州市中原区人力资源与社会保障局评选为“农村劳动力转移就业定点培训机构”，通过举办各类职业技能培训，面向全社会传播职业技能技术，提高农村劳动力的就业能力和创业水平，为乡村振兴战略的实施贡献了力量。

（四）服务地方社区

学校积极履行社会责任，多次组织教师走进社区、消防大队、警务处等地开展中短期培训活动，利用学校的精品录播课、微课体验室、智慧课堂等优质教育资源，为社区居民提供多样化的学习服务，提升社区居民的文化素质和技能水平，促进了学校与社区的和谐发展，赢得了社区居民的广泛赞誉。

（五）具有本校特色的服务

学校青年志愿服务队由来自各专业和各年级的 100 多名学生志愿者组成，他们以饱满的热情和奉献精神，积极参与校内外各类志愿服务活动。无论是协助学校举办元旦文艺晚会、校园合唱比赛、诗朗诵比赛、篮球赛、足球赛等文体活动，还是参与区内外的社会服务活动，都展现了职校学子的好风貌和青春风采，为学校树立了良好的社会形象。

五、发展质量保障

（一）国家政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国



职业教育大会精神，组织全体教职工认真学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，深刻领会其内涵和要求，并将其融入到学校的教育教学实践中。

通过加强法治教育，提升领导干部的法治思维和依法办学能力，建立健全现代学校制度，确保学校管理的规范化、制度化和科学化。同时，学校积极落实国家关于职业教育的各项政策措施，加强内涵建设，提高教育质量，推动学校高质量发展，努力为国家培养更多高素质的技术技能人才。

（二）地方政策落实

学校严格遵守地方有关职业教育的政策法规，确保政策性经费专项专用。在国家助学金和免学费工作中，学校建立了严格的审核机制，对受助学生的资格进行精准把控，杜绝了冒领、多领国家助学金的现象发生。同时，依托“全国中等职业学校学生管理信息系统”，对学生资助状态进行规范管理和维护，确保资助工作的公平、公正、公开，使国家的资助政策真正惠及每一位需要帮助的学生。

（三）学校治理

学校拥有一支思想政治素质高、管理能力强、熟悉职业教育发展规律的领导班子。班子成员分工明确，团结协作，在学校的发展规划、教育教学管理、师资队伍建设、学生管理等方面发挥了重要作用。

学校严格执行法律法规，治理结构完善，设立了必要的教育教学和管理机构，如教务处、学生处、招生就业处、总务处等，各部门职责明确，协同配合，确保学校各项工作的顺利开展。同时，学校制定了完善的章程以及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度，确保学校管理有章可循、有据可依。在办学过程



中，学校严格规范办学行为，近三年未出现违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件，为学生的学习和成长提供了安全、稳定、和谐的校园环境。

（四）质量保证体系建设

学校建立了一套科学、完善的教学质量管理体系，涵盖了教学计划管理、教学质量检查和信息收集、教学质量评估、教学事故认定与处理等四个方面。

（1）、教学计划管理制度：明确了教学计划的修（制）订、执行、调整的流程和要求，通过严格的专业教学计划执行情况检查，确保教学计划的“八个一致”，即教学计划、教学计划执行表、学校课程总表、专业课程表、班级课程表、教师任务书、教学日历、教学日志的一致性，保证了教学工作的有序开展。

（2）、教学质量检查和信息收集制度：建立了常规教学检查制度、各类人员听课制度、教学督导制度、学生满意度调查制度等，通过多渠道收集教学质量信息，及时发现教学过程中存在的问题，并采取有效措施加以解决，确保教学质量的稳步提升。

（3）、教学质量评估制度：制定了课堂教学质量评估办法、课程建设评估办法、教研室工作评估办法以及通过课堂教学大赛评选教学优秀奖办法等，通过科学的评估手段，激励教师不断提高教学质量，推动课程建设和教研室工作的发展。

（4）、教学事故认定与处理制度：对教学过程、教学管理、教学保障中出现的各类教学事故作出了明确的界定，并根据情节轻重，制定了相应的处理措施，强化了教师的责任意识，保障了教学秩序的正常进行。



（五）经费投入

学校办学经费由投资人安徽新华教育集团有限公司自筹落实，依据《中华人民共和国职业教育法》和地方有关法规，确保学校基本建设、实验实训设备、教师培训、生均经费（生均公用经费）等正常办学经费有稳定、可靠的来源和切实保障。充足的经费投入为学校的发展提供了坚实的物质基础，使学校能够不断改善教学条件，提升师资队伍水平，加强专业建设和人才培养，推动学校各项事业的持续发展。

（六）安全保障

学校始终将安全工作放在首位，制定了健全的安全工作责任制度，明确了各部门和人员的安全职责，将安全责任层层落实。校保卫科作为校园安全的主要负责部门，配备了充足的保卫人员，实行白天两岗、夜间四岗的值班制度，对校园进行 24 小时全方位监控和巡逻，确保校园安全无死角。

学校还安装了先进的保卫巡综系统，覆盖整个校园，实现了实时监控和实时解决安全问题的能力。同时，学校高度重视消防安全，消防设施配备齐全，并定期组织学生和教职员工进行消防知识培训和演练，确保全体师生熟练掌握消防设施的操作方法和应急逃生技能。此外，学校与地方派出所保持密切合作，共同打击不法分子，维护校园周边的治安秩序，为师生创造了一个安全、稳定、和谐的教学环境。

六、面临挑战

挑战 1：专业群结构与内涵建设挑战：随着区域经济的快速发展，新产业、新技术、新常态不断涌现，对中职学校专业群结构和内涵建设提出了更高的要求。学校现有的专业设置和课程体系需要进一步优化和升级，以



适应产业结构调整 and 升级的需求，培养出更符合市场需求的高素质技术技能人才。

挑战 2：教师创新服务能力挑战：区域传统产业转型升级步伐加快，对专业教师的创新服务能力提出了新的挑战。教师不仅需要具备扎实的专业知识和教学技能，还需要具备较强的创新意识和实践能力，能够为企业提供技术研发、产品升级等方面的服务，帮助企业解决实际问题。然而，目前学校部分教师在教学过程中仍然习惯于传统的教学模式，对新的教育理念和教学方法接受较慢，缺乏与企业实际需求对接的经验和能力。

附件：

- 1、人才质量计分卡
- 2、满意度调查表
- 3、教学资源表
- 4、国际影响表
- 5、服务贡献表
- 6、落实政策表



抄送：荥阳市教育局

郑州新华中等专业学校 印 3 份 2025 年 1 月 8 日



附件：

表1 人才培养质量计分卡

名称：郑州新华中等专业学校(00440)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	737	865
2	毕业去向落实人数	人	629	747
	其中：升学人数	人	108	118
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3387	3180.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	629	747
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	629	747
6	自主创业率	%	9	3.00
7	毕业三年晋升比例	%	82.70	76.30



表3 教学资源表

名称：郑州新华中等专业学校(00440)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	14.80	12.95
2	“双师型”教师比例	%		22.39
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.16	22.16
4	专业群数量	个	11	13
	专业数量	个	16	13
5	教学计划内课程总数	门	27	27
		学时	3476	3476
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		2
		学时		160
6	专业教学资源库数	个	16	16
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	16	16
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	21	21
		学时	630	630
	在线精品课程课均学生数	人/门	11	11
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	21	21
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3819.44	8645.00



表4 服务贡献表

名称：郑州新华中等专业学校(00440)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	587	698
	其中：A类：留在当地就业人数	人	283	370
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	228	296
	D类：到大型企业就业人数	人	76	74
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表5 国际影响表

名称：郑州新华中等专业学校(00440)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：郑州新华中等专业学校(00440)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2471	1735
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职员工额定编制数	人	186	183
	教职工总数	人	186	183
	其中：专任教师总数	人	167	134
	思政课教师数	人	39	31
	体育课专任教师数	人	7	6
	美育课专任教师数	人	10	8
	班主任人数	人	11	9
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2471	1735
	其中：学生体质测评合格率	%	95	94.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	250	216
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	160	120.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数	人	16	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	54	44.00
	年支付行业导师课酬	万元	1.08	0.88
10	年实习专项经费	万元	10	10.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.90	4.50

